

## **Zielformulierungen Wahlpflichtfach Italienisch**

### Die Schülerinnen und Schüler

- verfügen über einen thematischen Grundwortschatz zu den folgenden Bereichen:
  - Informationen zur Person
  - Tagesablauf und Gewohnheiten
  - Essen und trinken
  - Reisen und Verkehr
  - persönliche Beziehungen und Kontakte
  - Gedanken, Empfindungen und Gefühle
  - Schule und Arbeitswelt
  - Wohnen und Umgebung
  
- verstehen einfache gesprochene Sprache bei Standardaussprache und durchschnittlicher Sprechgeschwindigkeit.
  
- finden sich in Alltagssituationen zurecht und können die Zielsprache in diesen Situationen aktiv mündlich einsetzen.
  
- können die Kernaussage einfacher fremdsprachliche Texte zu alltäglichen Themen selbstständig erschließen.
  
- beherrschen die Grundzüge der italienischen Rechtschreibung.
  
- können Formulare ausfüllen und einfache schriftliche Texte wie SMS, E-Mails und Kurzbriege in der Fremdsprache verfassen.
  
- nutzen neue Informationstechnologien und audiovisuelle Medien zum Erwerb der Sprachkompetenz.
  
- entwickeln neue Arbeitstechniken und Lernstrategien um sich selbständig Informationen zu beschaffen und können diese Arbeitstechniken und Lernstrategien auch fächerübergreifend einsetzen.

- nutzen unterschiedliche Handlungsmuster und Aktionsformen wie Telefonat, Gespräch, Diskussion, Referat und Rollenspiel zum Spracherwerb und setzen diese Aktionsformen situations- und adressatenbezogen ein.
  
- kennen kulturelle, geografische, soziologische und gastronomische Besonderheiten Italiens und berücksichtigen kulturabhängige Unterschiede in der Kommunikation.
  
- nutzen die im Fremdsprachenunterricht erworbenen Kompetenzen auch beim Erlernen anderer (romanischer) Sprachen.
  
- verfügen beim Übertritt in eine weiterführende Schule mit sprachlichem Schwerpunkt bereits über ein solides Basiswissen in den unterschiedlichen Kompetenzbereichen.